



ELEMENTALES+

Sociedad Española de Medicina
de Familia y Comunitaria



semFYC

Sociedad Española de Medicina
de Familia y Comunitaria

DERMATOSCOPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA

Acreditado con 7.4 créditos por el Consell Català de Formació Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS	3
COORDINACIÓN DOCENTE.....	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO	4
METODOLOGÍA	6
EVALUACIÓN FINAL.....	6

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

El curso **Dermatoscopia en Atención Primaria** está dirigido a especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria y en Pediatría.

La dermatoscopia es una técnica diagnóstica no invasiva fundamental para la detección precoz del cáncer de piel, especialmente del melanoma y otras lesiones pigmentadas. Su utilidad clínica ha sido ampliamente validada, y se ha convertido en una herramienta esencial para la mejora del juicio diagnóstico dermatológico en el primer nivel asistencial. A pesar de ello, su implantación en el ámbito de la Atención Primaria (AP) es todavía desigual y limitada, debido principalmente a la escasa formación específica, la falta de experiencia práctica y el desconocimiento de los patrones dermatoscópicos básicos por parte de los médicos de familia.

Esta actividad formativa responde a una necesidad ampliamente reconocida de dotar a los profesionales de AP de los conocimientos y habilidades necesarias para la interpretación de imágenes dermatoscópicas y la toma de decisiones clínicas más ajustadas. Con un enfoque eminentemente práctico y basado en casos clínicos, se pretende reducir la incertidumbre diagnóstica, mejorar la resolutiveidad en consulta y optimizar los recursos asistenciales.

OBJETIVOS

| Objetivo general

- Mejorar la competencia clínica de los médicos de familia en la interpretación dermatoscópica de lesiones cutáneas pigmentadas, con el fin de optimizar el diagnóstico precoz del melanoma y otras lesiones malignas en el contexto de la Atención Primaria.

| Objetivos específicos

- Identificar los patrones dermatoscópicos más frecuentes en lesiones pigmentadas cutáneas.
- Clasificar las lesiones observadas en imágenes dermatoscópicas según su sospecha de benignidad o malignidad.
- Aplicar algoritmos dermatoscópicos para el cribado básico de lesiones pigmentadas en la consulta online.
- Seleccionar los casos que requieren derivación a dermatología con criterio justificado.
- Analizar casos clínicos simulados para reforzar el reconocimiento de estructuras dermatoscópicas.

COORDINACIÓN DOCENTE

- Pedro Ángel Alcántara Muñoz (coordinador del curso)
- Francisco Ortiz Díaz
- Sonia Cobo Burgos
- Fco. Javier Maestro Saavedra
- Agueda Cristina López Abreu
- Miriam de Bonis Braun
- Juan Francisco Luis Sorroche
- Manuel Batalla Sales
- Lucio Pinto Pena
- María Rosa Senán Sanz

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

- **Tema 1.** Generalidades de dermatoscopia
 - ▶ Definición de la dermatoscopia. Qué es y cómo funciona
 - ▶ Para qué sirve en Atención Primaria. Procedimiento en la consulta y tipos de dermatoscopia en Atención Primaria
 - ▶ Correlación del color y las estructuras en la identificación de patología cutánea
- **Tema 2.** Método de diagnóstico dermatoscópico en dos etapas: 1.^a etapa
 - ▶ 1.^a etapa de decisión: lesión melanocítica o no melanocítica
 - ▶ 2.^a etapa de decisión: nevus frente a lesión melanocítica sospechosa o melanoma
- **Tema 3.** Método de diagnóstico dermatoscópico en dos etapas: 2.^a etapa. Nevus
 - ▶ Análisis de patrones
 - ▶ Nevus
- **Tema 4.** Método de diagnóstico dermatoscópico en dos etapas: 2.^a etapa. Melanoma
 - ▶ Análisis de patrones
 - ▶ Melanomas incipientes
 - ▶ Método analítico de dermatoscopia de la 2.^a etapa: Lista de 7 puntos de Argenziano actualizada
- **Tema 5.** Algoritmo diagnóstico dermatoscópico de cribado de cáncer cutáneo: la lista de 3 puntos de Soyer
- **Tema 6.** Algoritmos dermatoscópicos de cribado de cáncer cutáneo. Algoritmo TADA

- **Tema 7.** Lesiones no melanocíticas benignas
 - ▶ Queratosis seborreica
 - ▶ Dermatofibroma
 - ▶ Angioma y angioqueratoma (tumores vasculares benignos)
- **Tema 8.** Lesiones no melanocíticas malignas
 - ▶ Dermatoscopia de carcinoma basocelular
 - ▶ Criterios dermatoscópicos para el carcinoma basocelular
 - ▶ Dermatoscopia de la queratosis actínica
 - ▶ Dermatoscopia de carcinoma epidermoide cutáneo (CEC)
- **Tema 9.** Patología inflamatoria cutánea
 - ▶ Psoriasis
 - ▶ Liquen plano
 - ▶ Pitiriasis rosada
 - ▶ Rosácea
 - ▶ Dermatitis seborreica
- **Tema 10.** Patología infecciosa cutánea
 - ▶ Infecciones cutáneas víricas
 - ▶ Infecciones cutáneas por ácaros y hongos
- **Tema 11.** Patología cutáneas en localizaciones especiales: cara
 - ▶ Lentigo solar
 - ▶ Lentigo maligno (LM)/Lentigo maligno melanoma (LMM)
- **Tema 12.** Patología cutánea en localizaciones especiales: palma de manos y plantas de pies
 - ▶ Anatomía de palmas y plantas
 - ▶ Hematoma subcórneo
 - ▶ Nevus acral
 - ▶ Melanoma acral
 - ▶ Algoritmo BRAAFF
- **Tema 13.** Patología cutánea en localizaciones especiales: uñas
 - ▶ Hematoma subungueal
 - ▶ Melanoniquia longitudinal en nevus y melanoma ungueal
 - ▶ Nevus ungueales
 - ▶ Melanoma subungueal
 - ▶ Onicomicosis

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer tema y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 75 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Acceso al cuestionario autoevaluación.
- Planteamiento de casos clínicos interactivos con imágenes dermatoscópicas. Simulaciones de situaciones clínicas donde el alumnado deberá identificar lesiones sospechosas, tomar decisiones (por ejemplo: ¿derivar o no derivar?), etc.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso, haber realizado los cuestionarios de autoevaluación y haber completados los casos clínicos interactivos planteados.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 30 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 60 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.